

SILIO
Primair onderwijs

GROEP 3
GROEP 4
GROEP 5
GROEP 6
GROEP 7
GROEP 8

Kinderliteratuur



Basiss

De geschiedenis van het boek

Wat ga je leren?

Je maakt kennis met de geschiedenis van het boek.

Hoe lang ben je bezig?

Ongeveer 3 - 4 uur

Wat heb je nodig?

- lijntjespapier
- pen/potlood
- internet
- (school)bibliotheek
- kippenvaar (keuzeopdracht)
- inkt (keuzeopdracht)

INLEIDING

Als je eens goed in een bibliotheek rondkijkt, zie je een enorme hoeveelheid boeken. Vroeger waren er niet zoveel boeken als nu. Voor de uitvinding van de boekdrukkunst al helemaal niet.

Vroeger werden boeken met de hand geschreven en dat kostte veel tijd. In kloosters waren het vaak monniken die zo'n tijdrovende klus op zich namen.

In de vijftiende eeuw echter kwam Johann Gutenberg (geboren 1398 in Mainz, Duitsland) door zijn beroep van goudsmid op het idee om een drukmachine te maken. Hij maakte van een oude wijnpers en losse metalen drukletters een "drukkers". In augustus 1456 slaagt Johann erin een Bijbel te drukken; de zogenaamde "Bijbel-van-42-regels", waarbij elke pagina uit precies 42 regels bestond. Door de komst van de drukpers konden boeken in grote hoeveelheden worden geproduceerd. Zo werden de boeken toegankelijker voor een grotere groep mensen.



OPDRACHTEN   **Opdracht 1**

Zoek informatie over boeken uit de volgende periodes:

- vóór 1456 (periode vóór de uitvinding van de boekdrukkunst)
- 1456 - 1600 (periode vlak na de uitvinding van de boekdrukkunst)
- 2000 tot nu (moderne tijd)

Als je informatie gaat zoeken, let dan op de volgende onderwerpen:

- soorten boeken
- doelgroep
- omslag van boeken
- vormgeving
- gebruikte techniek
- verspreiding

Je kunt gaan zoeken via internet (bijvoorbeeld via de site www.literatuurmuseum.nl of www.allesoverboekenenschrijvers.nl), in de bibliotheek of in het documentatiecentrum.

Maak tijdens je zoekproces aantekeningen. Kopieer eventueel illustraties uit boeken of print via internet de gevonden informatie uit.

Opdracht 2

In opdracht 1 heb je een heleboel informatie verzameld. Neem onderstaand schema over op lijntjespapier. Zorg voor voldoende schrijfruimte. Zet de gevonden informatie in het schema.

Bedenk bij het invullen dat je het schema moet kunnen toelichten aan je leerkracht.

Aspecten	Vóór 1456	1456 - 1600	2000 - heden
Soorten boeken			
Doelgroep			
Omslag			
Vormgeving			
Techniek			
Verspreiding			

Opdracht 3

Je hebt in opdracht 2 de informatie allemaal bij elkaar gezet.

Bedenk ten minste drie conclusies die je op grond van jouw onderzoek zou kunnen trekken over boeken in de drie verschillende perioden.

AFSLUITING 

Bespreek het schema met je leerkracht en geef daarbij aan wat jij het belangrijkste verschil vindt op het gebied van boeken tussen de periode voor de uitvinding van de boekdrukkunst en nu (moderne tijd).

KEUZEOPDRACHTEN  

Keuzeopdracht 1

Om een idee te krijgen hoe vroeger boeken geschreven werden, ga je een verhaal schrijven met een veer en inkt (een uitgevallen kippenveer is hiervoor heel geschikt). Schrijf de verschillen op tussen het schrijven met een balpen en een veer en geef daarbij aan wat je het fijnste vindt om mee te schrijven.

